

ПОРЯДОК
проведения заключительного этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2020 года

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Порядок, Конкурс, финал Конкурса), учредителями которого являются Министерство просвещения Российской Федерации, Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации, Акционерное общество «Издательский дом «Учительская газета» (далее – Учредители), разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 73 от 22 сентября 2004 г. с изменениями, внесенными приказом № 171 от 5 июня 2008 г.).

1.2. Настоящий Порядок устанавливает структуру финала Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счётной комиссии, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения лауреатов, призёров и победителя «Всероссийского конкурса «Учитель года России», а также условия финансирования финала Конкурса.

1.3. Всероссийский конкурс «Учитель года России» проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Российской Федерации в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.4. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляция лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений.

1.5. Организационно-техническое сопровождение финала Конкурса обеспечивает Министерство просвещения Российской Федерации.

Оператором финала Конкурса является федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Оператор).

1.6. Сроки проведения финала Конкурса: с 24 января по 2 февраля 2021 года.

Место проведения очных туров финала Конкурса 2020 года: город Волгоград.

1.7. Для участников финала Конкурса проводятся установочные вебинары.

1.8. Информация о финале Конкурса размещается на официальном сайте финала Конкурса <https://teacherofrussia.edu.ru> (далее – сайт финала Конкурса), сайте Министерства просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>, сайте Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации <https://www.eseur.ru>, сайте Акционерного общества «Издательский дом «Учительская газета» <http://www.ug.ru>.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками финала Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет. Для участия в финале Конкурса от каждого субъекта Российской Федерации делегируется один конкурсант – победитель третьего этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», проводимого органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее – региональный этап Конкурса). По объективным причинам для участия в финале Конкурса может быть направлен иной участник, занявший второе или третье место на региональном этапе Конкурса текущего года, или участник, занявший первое, второе или третье место на региональном этапе Конкурса предыдущих лет.

2.2. Для участия в финале Конкурса органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, направляют в Оргкомитет Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Оргкомитет) официальным письмом следующие документы:

представление по форме (приложение 1);

заявление участника финала Конкурса по образцу (приложение 2);

информационная карта участника финала Конкурса (приложение 3);
согласие участника финала Конкурса на обработку персональных данных (приложение 4);

выписка из протокола заседания оргкомитета регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (приложение 5);

справка об итогах первого, второго и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» (приложение 6);

скан-копия паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);

скан-копия трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы).

2.3. Участники финала Конкурса должны пройти электронную регистрацию на официальном сайте финала Конкурса.

2.4. Приём документов осуществляется Оператором до 10 декабря 2020 года (при почтовом отправлении по штемпелю не позднее 10 декабря 2020 года). Информация о почтовом адресе направления документов сообщается Оператором в субъекты Российской Федерации.

2.5. По завершении сбора документов и материалов, указанных в п. 2.2. настоящего Порядка, Оператор формирует списочный состав участников финала. Состав участников финала утверждается Оргкомитетом.

2.6. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, и документы участников, не прошедших регистрацию на сайте финала Конкурса.

2.7. Материалы, предоставленные для участия в финале Конкурса, не возвращаются.

3. Структура конкурсных испытаний,

формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

3.1. Финал Конкурса проходит в три тура. Конкурсные мероприятия транслируются на сайте финала Конкурса.

3.2. Первый тур «Учитель – профессионал»

Первый тур включает два конкурсных испытания: «Методическая мастерская» и «Урок».

Для проведения конкурсных испытаний первого тура из числа участников финала Конкурса формируются семь групп. Группы формируются на межпредметной основе.

3.2.1. Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

3.2.2. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как

основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом через личный кабинет на сайте финала Конкурса.

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

3.3. Второй тур «Учитель – мастер»

Второй тур включает два конкурсных испытания: «Классный час» и «Мастер-класс».

3.3.1. Конкурсное испытание «Классный час»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Всероссийского конкурса «Учитель года России» профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Классный час проводится на площадке, утверждённой Оргкомитетом. Для экспертов и участников финала Конкурса организуется прямая трансляция проведения лауреатом классного часа с обучающимися.

Классный час лауреат проводит с тем же классом (с той же группой обучающихся), в котором проводил урок по предмету.

Перечень тем классных часов конкурсного испытания «Классный час» определяется Оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов на установочном вебинаре. Тема классного часа и очередность выступления каждого лауреата определяются жеребьевкой, проводимой после объявления лауреатов Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут (прямая трансляция), ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут (очно).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; результативность и эффективность решения воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

3.3.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Всероссийского конкурса «Учитель года России» профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на сцене площадки, утверждённой Оргкомитетом, в присутствии экспертов и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой после конкурсного испытания «Классный час».

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

3.4. Третий тур «Учитель-лидер»

Третий тур включает одно конкурсное испытание – «Пресс-конференция «Вопрос учителю года».

3.4.1. Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности призеров Всероссийского конкурса «Учитель года России» к конструктивному диалогу со

всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой призеры Всероссийского конкурса «Учитель года России» отвечают на вопросы интервьюеров.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, с участием представителей прессы и профессионально-общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся, студентов педагогических вузов). Общение интервьюеров с призерами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

4. Жюри и счётная комиссия финала Конкурса

4.1. Оценку выполнения конкурсных испытаний финала Конкурса осуществляют: группы жюри первого тура, группы жюри второго и третьего туров.

4.1.1. Для оценивания конкурсных испытаний первого тура формируется жюри, состоящее из семи групп экспертов, каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников финала Конкурса. Каждая группа жюри, осуществляющая оценку выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников финала Конкурса, включает девять экспертов. Группы жюри формируются на межпредметной основе. В состав каждой группы жюри

первого тура включается не менее одного эксперта, специализирующегося в предмете (предметной области), преподаваемом конкурсантом, входящим в состав соответствующей группы участников финала Конкурса, а также один специалист в области педагогической психологии (специальность верифицируется предоставлением диплома о соответствующем высшем образовании или диплома кандидата/доктора психологических наук).

Состав жюри первого тура формируется на основании предложений от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и Учредителей Конкурса.

4.1.2. Для оценивания конкурсных испытаний второго и третьего туров формируются: Большое жюри, включающее пятнадцать экспертов; ученическое жюри, включающее пятнадцать экспертов из числа обучающихся общеобразовательных организаций; родительское жюри, включающее пятнадцать экспертов.

Состав Большого жюри формируется на основании предложений от Учредителей Конкурса.

Состав ученического и родительского жюри формируется органом исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования, субъекта Российской Федерации, на территории которого проводятся второй и третий туры Конкурса.

4.2. Составы всех групп жюри финала Конкурса, включая председателя Большого жюри, руководителей групп жюри первого тура, ученического жюри, родительского жюри, утверждаются Оргкомитетом.

4.3. Формальными основаниями для выдвижения в состав групп жюри первого тура являются: работа в настоящее время в общеобразовательной организации, образовательной организации высшего образования, образовательной организации дополнительного профессионального образования и (или) наличие почётных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения»; наличие ученой степени по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогические науки» (13.00.00), и (или) научной специальности «Педагогическая психология» (19.00.07), и (или) научным специальностям, соответствующим

предметам (предметным областям), преподаваемым участниками финала Конкурса; и (или) победа во Всероссийском конкурсе «Учитель года России» (лауреат, победитель, абсолютный победитель до 2018 года; лауреат, призёр, победитель – с 2018 года). Кандидаты должны иметь опыт экспертной деятельности в определенной предметной области, и (или) в области аттестации педагогических работников, и (или) в рамках профессиональных конкурсов (подтверждается соответствующими документами: дипломом, сертификатом и др.).

4.4. Формальными основаниями для выдвижения в состав Большого жюри являются: работа в настоящее время в общеобразовательной организации, образовательной организации высшего образования, среднего образования, дополнительного профессионального образования (не более одного представителя от одной организации) и (или) наличие почётных званий «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации»; и (или) наличие ученой степени доктора наук по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогические науки» (13.00.00), и (или) научной специальности «Педагогическая психология» (19.00.07), и (или) научным специальностям, соответствующим предметам (предметным областям), преподаваемым участниками финала Конкурса; и (или) победа во Всероссийском конкурсе «Учитель года России» (абсолютный победитель до 2018 года; победитель – с 2018 года).

4.5. Учредители Всероссийского конкурса «Учитель года России» имеют право ввести в состав жюри первого тура и Большого жюри кандидатов (не более одного кандидата в соответствующий состав жюри от каждого из Учредителей), на которых не распространяются формальные основания для выдвижения.

4.6. Формальным основанием для выдвижения в состав ученического жюри является победа или призовое место в заключительном и/или региональном этапе олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, входящих в перечень мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, ежегодно утверждаемый приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

4.7. Формальным основанием для выдвижения в состав родительского жюри является участие в управляющих советах, попечительских советах, родительских

комитетах общеобразовательных организаций, общественных организациях и объединениях, чья деятельность связана с представительством интересов родительской общественности. В состав родительского жюри не могут входить лица, являющиеся специалистами органов управления образованием, педагогическими и/или научно-педагогическими работниками.

4.8. В состав жюри первого тура финала Конкурса должны входить представители всех федеральных округов Российской Федерации, но не более одного представителя от одной организации (за исключением представителей Учредителя). В состав жюри первого тура должны входить представители федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, в том числе находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, (не более 10 процентов от общего состава жюри), а также представители субъекта Российской Федерации, на территории которого проводятся конкурсные испытания первого очного тура (не более 10 процентов от общего состава жюри).

4.9. Состав всех групп жюри финала Конкурса обновляется не менее чем на 30 процентов по отношению к составу жюри предыдущего года, один эксперт может входить в состав жюри не более пяти лет подряд. Контроль периодичности участия эксперта в работе жюри финала Конкурса осуществляется Оргкомитетом.

Победитель (абсолютный победитель) Всероссийского конкурса «Учитель года России» имеет право входить в состав жюри первого тура и Большого жюри без ограничений.

4.10. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом:

член жюри первого тура не может входить в состав той группы экспертов, которая оценивает выполнение конкурсных испытаний представителем того субъекта Российской Федерации, на территории которого он работает;

в состав жюри первого тура и Большого жюри не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники финала Конкурса.

4.11. Все члены жюри финала Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

4.12. Для организации подсчёта баллов, начисленных участникам финала Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных

ведомостей, и осуществления контроля за проведением жеребьевок и соблюдением конкурсных процедур создаётся счётная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом.

4.13. В состав счётной комиссии входят пять человек: по одному представителю от каждого из Учредителей Конкурса, один представитель от субъекта Российской Федерации, на территории которого проводятся конкурсные испытания финала Конкурса (по представлению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования), а также один специалист, осуществляющий функции оператора ввода данных.

Состав счётной комиссии финала Конкурса ежегодно обновляется не менее чем на 40 процентов от состава счётной комиссии предыдущего года.

5. Порядок определения и награждения лауреатов, призёров и победителя Конкурса

5.1. Подсчёт количества баллов, выставленных каждому участнику финала Конкурса, включает следующие этапы:

по итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри первого тура;

по итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов, начисленных ему членами одной группы жюри второго очного тура за каждое конкурсное испытание и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий для каждой группы жюри: Большого, ученического, родительского – соответственно 0,5; 0,25; 0,25;

по итогам третьего очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за конкурсное испытание членами групп жюри третьего тура и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий для каждой группы жюри: Большого, ученического, родительского – соответственно 0,5; 0,25; 0,25.

5.2. Пятнадцать конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура, объявляются лауреатами Всероссийского конкурса «Учитель года России» и становятся участниками второго тура финала Конкурса.

Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров, объявляются призёрами Всероссийского конкурса «Учитель года России» и становятся участниками третьего тура финала Конкурса.

Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров, объявляется победителем Всероссийского конкурса «Учитель года России».

5.3. Награждение лауреатов, призёров и победителя Всероссийского конкурса «Учитель года России» осуществляется на торжественных мероприятиях в субъекте Российской Федерации, на территории которого проводятся очные туры финала Конкурса.

5.4. Победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» привлекается к работе в составе коллегиальных органов при Министерстве просвещения Российской Федерации. Призёры и лауреаты Всероссийского конкурса «Учитель года России» привлекаются Министерством просвещения Российской Федерации для участия в мероприятиях и выполнения экспертных функций.

6. Финансирование финала Конкурса

6.1. Финансирование проведения финала Конкурса осуществляет федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий государственное управление в сфере образования, при софинансировании органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, на территории которого проводится финал Конкурса.

6.2. Командирование участников на все мероприятия финала Конкурса осуществляется за счёт средств органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, и (или) попечителей общеобразовательных организаций, в которых работают участники.

6.3. Командирование членов жюри на все мероприятия финала Конкурса осуществляется за счёт направляющей стороны и (или) попечителей организаций, в которых работают члены жюри.

6.4. Для проведения финала Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.